

Szak- és Továbbképzési Központ

Rezidens elégedettségi felmérés ÁOK - online ()

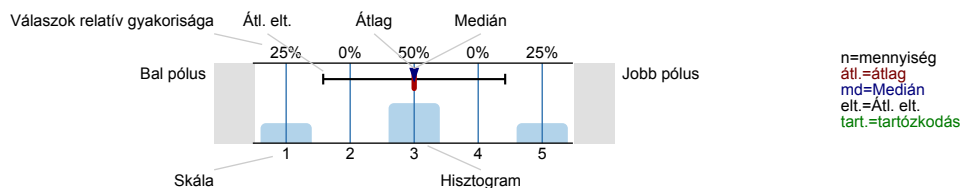
Válaszadók száma = 332



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

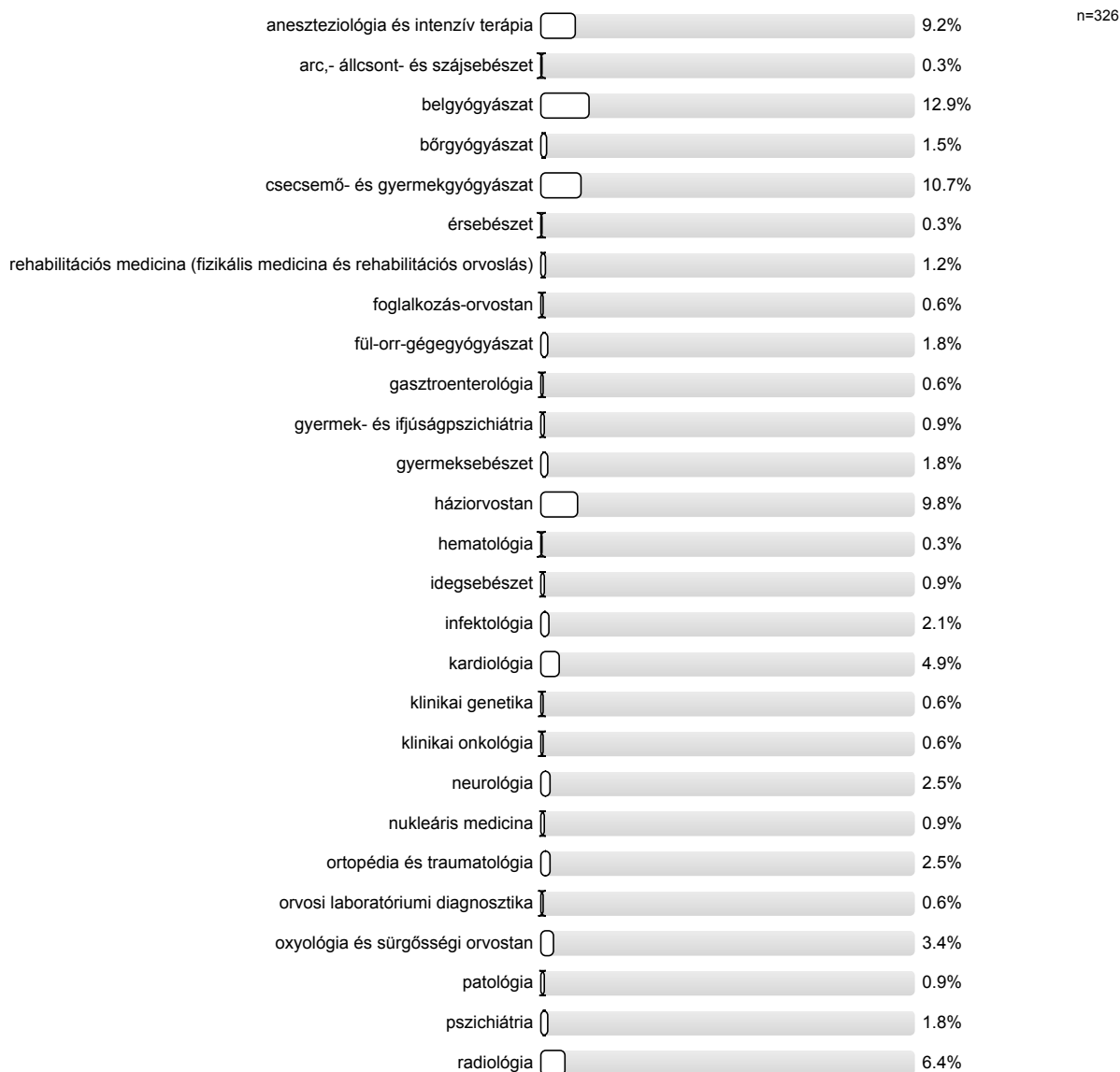


1. Rezidensképzéssel való elégedettség felmérése

1.1) Neme:

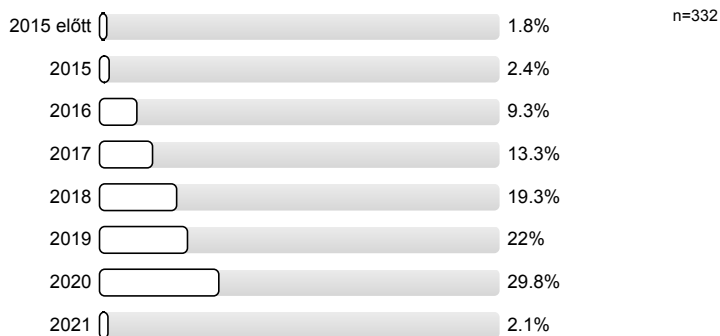


1.2) Mi a választott szakterülete?





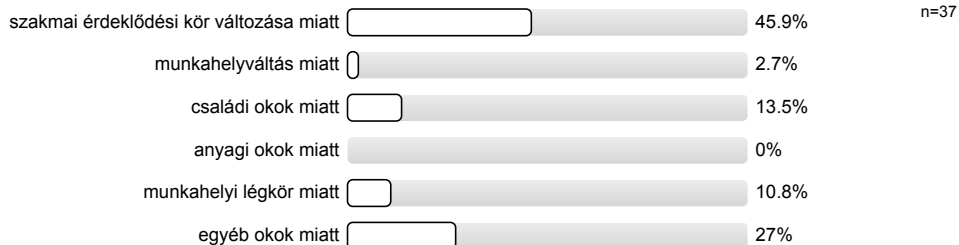
1.3) Mikor kezdte szakképzését?



1.4) Változtatott-e szakmát a szakképzés alatt?



1.6) Szakmaváltás oka:

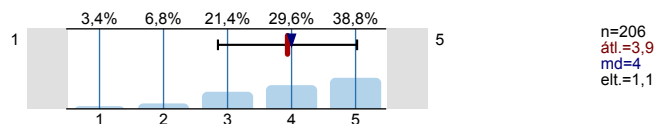


1.7) Ha változtatott szakmát, biztosította-e a szakképzés az átjárhatóságot?

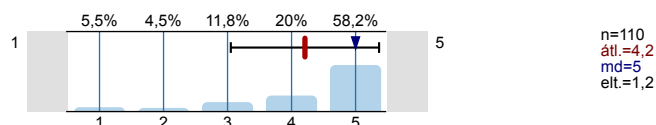


Kérem jelölje be, mely gyakorlólhelye(ke)n töltötte a szakképzési programját és értékelje azt! (1 gyenge 5 kitűnő)

1.8) DE KK Nagyterdei Campus

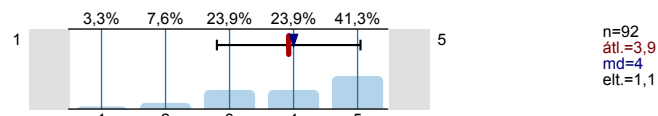


1.9) DE KK Kenézy Gyula Campus

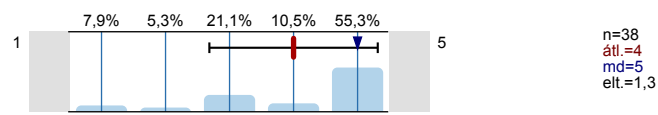


B.A.Z. Megyei Központi Kórház és Egyetemi Oktatókórház:

1.10) B.A.Z. Megyei Kórház

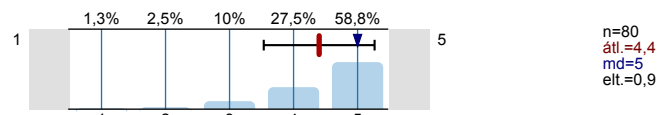


1.11) Semmelweis Tagkórház (MISEK)

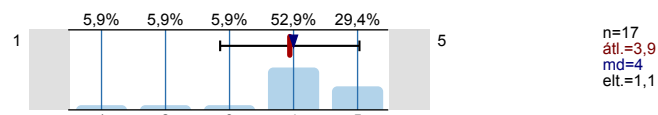


SZ.SZ.B. Megyei Kórházak és Egyetemi Oktatókórházak:

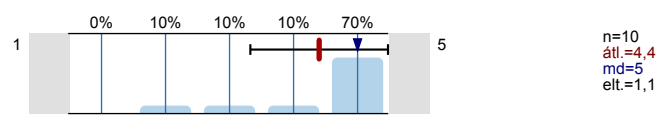
1.12) Jósa András Oktatókórház Nyíregyháza



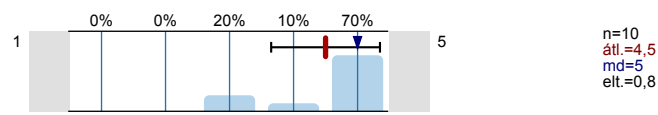
1.13) Mátészalkai Kórház



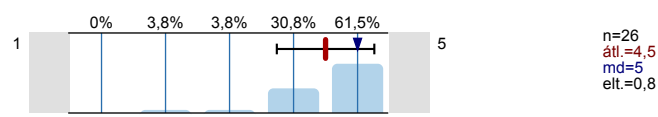
1.14) Fehérgyarmati Kórház és Gyógyfürdő



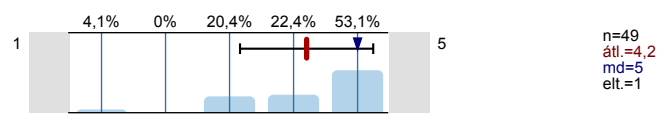
1.15) Sántha Kálmán Szakkórház Nagykálló



1.16) Markhot Ferenc Kórház Eger



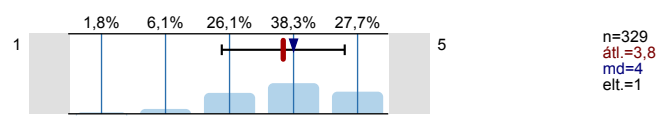
1.17) Más egészségügyi szolgáltató



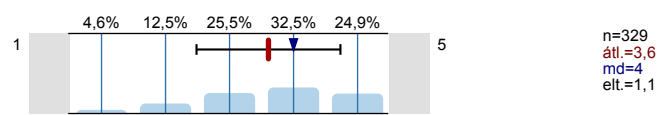
1.18) Volt-e nehézsége a gyakorlólhelyeken az időpontok biztosításával?



1.20) Szakmája vonatkozásában a szakképzési programban előírt feladatok Ön szerint mennyiben felelnek meg a betegellátásban nélkülözhetetlen, alapvető ismeretanyagnak?



1.21) Értékelje, hogy mennyire volt lehetősége az előírt ismeretanyag elsajátítására, szám szerinti teljesítésére?



1.22) Részt vett-e a képzési követelményekben előírt tanfolyamokon kívül egyéb szakmai továbbképzésen?



1.24) Végzett-e valamilyen tudományos munkát? (poszter, cikk, előadás szakmai fórumon, stb.)



1.25) Ha nem, lett volna rá igénye?



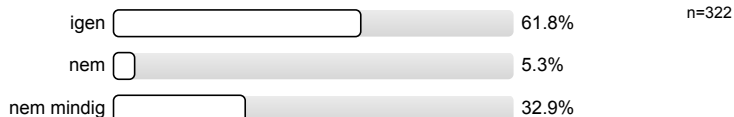
1.26) Kezelhetőnek tartja-e a leckekönyvet?



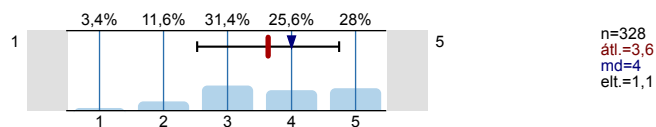
1.27) Vezette-e a leckekönyvet folyamatosan?



1.28) Volt-e minden gyakorlóhelyen megnevezett, felelős tutora?



1.29) Összességében, mennyiben segítettek a tutorai az Ön szakmai fejlődését?



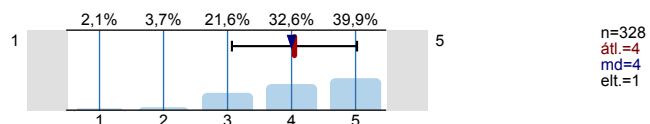
1.30) A grémiumvezető figyelemmel kíséri a szakmai fejlődését?



1.32) Szakmai felettesével való kapcsolata megfelelő?



1.34) A szakképzés mennyire segítette az önálló munkavégzésre irányuló tevékenységének kialakításában?



1.35) Képzése során teljesített havi ügyeleteinek száma?



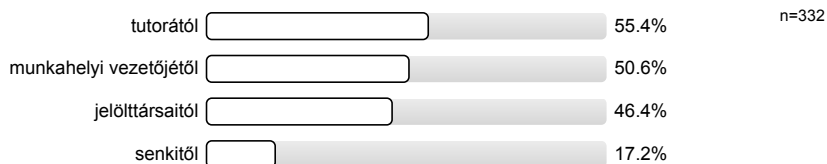
1.36) Előírtak-e az Ön számára részvizsgákat képzése során a választott szakterületére vonatkozóan?



1.37) Volt-e valamilyen nehézsége a szakképzési program megvalósítása kapcsán, munkahelyi vezetőjének a programmal ellentétes elvárásai miatt?



1.38) Ktől kapott visszajelzést munkájának minőségéről, eredményességéről?



1.39) Érezte-e az orvosi felelősséget a szakképzési program teljesítése alatt?

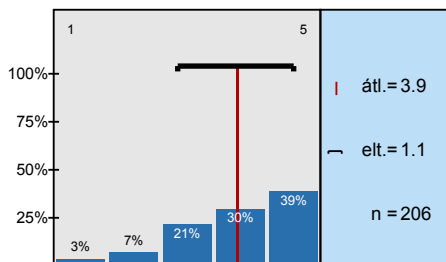


1.40) Volna-e igénye a gyakorlatok egy részének külföldön való eltöltésére?

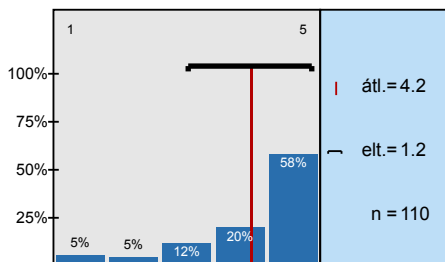


Hisztogram skálázott kérdésekhez

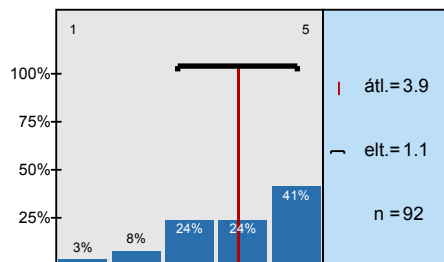
DE KK Nagyerdei Campus



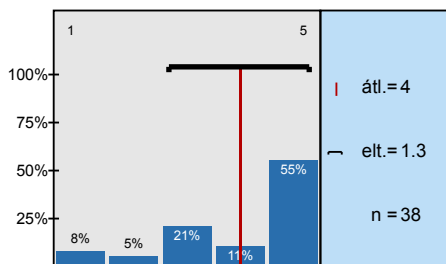
DE KK Kenézy Gyula Campus



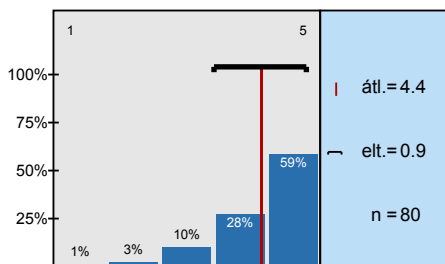
B.A.Z. Megyei Kórház



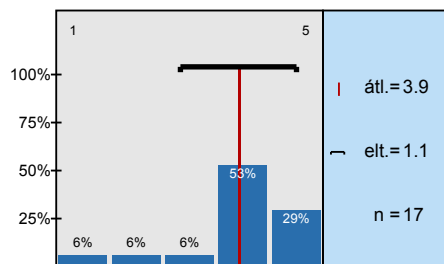
Semmelweis Tagkórház (MISEK)



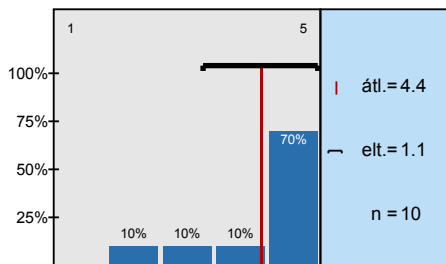
Jósa András Oktatókórház Nyíregyháza



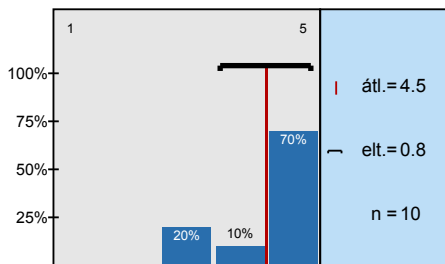
Mátészalkai Kórház



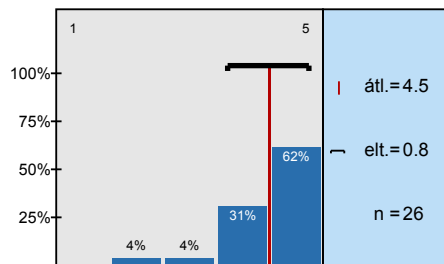
Fehérgyarmati Kórház és Gyógyfürdő



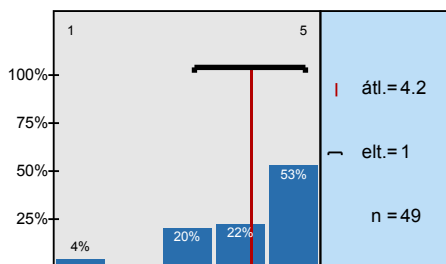
Sántha Kálmán Szakkórház Nagykálló



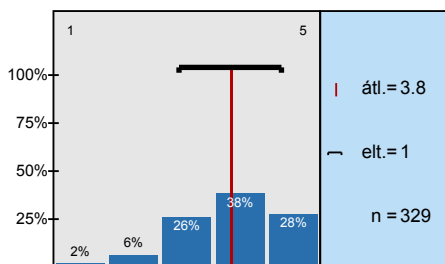
Markhot Ferenc Kórház Eger



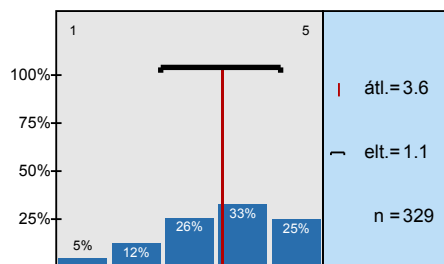
Más egészségügyi szolgáltató



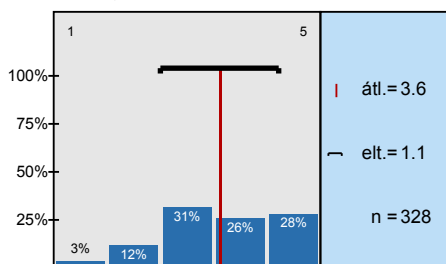
Szakmája vonatkozásában a szakképzési programban előírt feladatok Ön szerint mennyiben



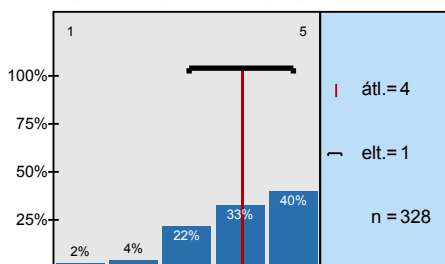
Értékelje, hogy mennyire volt lehetősége az előírt ismeretanyag elsajátítására, szám szerinti



Összességében, mennyiben segítettek a tutorai az Ön szakmai fejlődését?



A szakképzés mennyire segítette az önálló munkavégzésre irányuló tevékenységének



Profil

Alegység:	Általános Orvostudományi Kar
Tanár neve:	Szak- és Továbbképzési Központ
Kurzus neve: (A felmérés neve)	Rezidens elégedettségi felmérés ÁOK - online

A profilvonalban használt értékek Átlag

1. Rezidensképzéssel való elégedettség felmérése

Időpont	Intézmény	n	átl.	md	elt.
1.8)	DE KK Nagyterdei Campus	206	3,9	4,0	1,1
1.9)	DE KK Kenézy Gyula Campus	110	4,2	5,0	1,2
1.10)	B.A.Z. Megyei Kórház	92	3,9	4,0	1,1
1.11)	Semmelweis Tagkórház (MISEK)	38	4,0	5,0	1,3
1.12)	Jósa András Oktatókórház Nyíregyháza	80	4,4	5,0	0,9
1.13)	Mátészalkai Kórház	17	3,9	4,0	1,1
1.14)	Fehérgyarmati Kórház és Gyógyfürdő	10	4,4	5,0	1,1
1.15)	Sántha Kálmán Szakkórház Nagykálló	10	4,5	5,0	0,8
1.16)	Markhot Ferenc Kórház Eger	26	4,5	5,0	0,8
1.17)	Más egészségügyi szolgáltató	49	4,2	5,0	1,0
1.20)	Szelmájára vonatkozásában a szakképzési programban előírt feladatok Ön szerint mennyiben felelnek meg a betegellátásban	329	3,8	4,0	1,0
1.21)	Értékelje, hogy mennyire volt lehetősége az előírt ismeretanyag elsajátítására, szám szerinti teljesítésére?	329	3,6	4,0	1,1
1.29)	Összességében, mennyiben segítettek a tutorai az Ön szakmai fejlődését?	328	3,6	4,0	1,1
1.34)	A szakképzés mennyire segítette az önálló munkavégzésre irányuló tevékenységének kialakításában?	328	4,0	4,0	1,0

Hozzászólások jelentése

1. Rezidensképzéssel való elégedettség felmérése

1.5) Amennyiben igen mely szakmáról, mire?

- -
- Anesztről Háziorvosra
- Belgyógyaszatrol Gasztroenterologiara
- Belgyógyászatról háziorvostanra
- Belgyógyászatról háziorvostanra (2 előfordulás)
- Belgyógyászatról radiológiára.
- Belgyógyászatról reumatológiára.
- Belgyógyászatról váltottam radiológiára.
- Bőrgyógyászatról háziorvostanra
- Csecsemő- és gyermekgyógyászat (házi gyermekorvostan) keretszámból csecsemő- és gyermekgyógyászat keretbe kerültem.
- Csecsemő- és gyermekgyógyászatról klinikai genetikára.
- Gyermeksebészetről idegsebészetre.
- Gyermeksebészetről oxyológia és sürgősségi rezidens szakmára.
- Háziorvosról Csecsemő- és gyermekgyógyászatra
- Háziorvostanról csecsemő és gyermekgyógyászatra
- Igazságügyi Orvostanról Háziorvostanra
- Kardiológia, majd transfúziológia
- Labordiagnosztikáról radiológiára
- Oxyologiarol belgyógyászatra
- Patologiarol háziorvos
- Pszichiátria-Tüdőgyógyászat
- Pszichiátriáról Tüdőgyógyászatra
- Pszichiátriáról Tüdőgyógyászatra.
- Pszichiátriáról kardiológiára.
- Reumatológiáról háziorvostanra.
- Sebészet rezidensképzésről érsebészetre, mert bár érsebészeten dolgoztam, nem volt akkreditálva. Majd, mivel az itteni érsebészeten nem volt hely, radiológián dolgoztam fél évet.
- Sebészetről
Idegsebészetre
- Sugárterápia-> belgyógyászat
- Szülészet-nőgyógyászat-> Háziorvostan
- Szülészet-nőgyógyászatról sebészetre.
- Tüdőgyógyászatról Háziorvostanra.
- belgyógyászat -----> aneszteziológia és intenzív terápia
- haematológiáról sugárterápiára
- kardiológiáról nukleáris medicinára

- neurológiáról belgyógyászatra

1.19) Ha igen, melyik gyakorlati elem teljesítésénél:

- A Covid-pandémia miatt 2021. tavasszal-nyáron a klinikai gyakorlatok szüneteltek, majd az állandó visszarendelések miatt teljesen összetorlódtak. Gyakorlatilag az összes klinikai helyre vadászni kell a következő hónapokban emiatt...
- A tüdőgyógyászaton kívül az összesnél
- Az előadók folyton változtatták a tanfolyamok időpontját, volt, amit többször is átszerveztek. Tiszta hülyét csináltak belőlünk néha. Volt, hogy kivettem a szabadságomat arra alapozva, hogy már bejelentették minden tanfolyam időpontját, erre egy héttel az esemény előtt megváltoztatták, természetesen, a szabadságom időpontjára esett az új dátum, és jöhettek be kurzusra.
- Belgyógyászat, sürgősségi gyakorlat.
- Covid ideje alatt nem mehetünk gyakorlatokra.
- DEKK SKA - a túl sok rezidens miatt várólista van, illetve az én esetemben a 2 hónap 3 hét időtartamú sürgősségi gyakorlatot szétszedték 4 részre.
- Debrecen KK SBO
- Egyáltalán nem a képzési tervnek megfelelő volt a szakképzés, a komolyabb modalitásokhoz alig kaptunk hozzájutási lehetőséget, a külső képzőhelyeken töltendő gyakorlatok idejét súlyosan korlátozták.
- Haematológia, Immunológia
- Korszerű orvosi elsősegély és OMSZ gyakorlat. Így, hogy a kettő egymáshoz kötött és az OMSZ gyakorlatra több, mint fél évre előre nincs hely, így nehéz nagyon összeegyeztetni.
- Központi tanfolyam
- Mentő képzés
- Mentőgyakorlat
- Mindegyiknél, sehova nem engedték el, alig segítettek, ott hagytak minket az ismeretlen munkával
- Minden elemmel. Kötelező tanfolyamokra kis csoda kell hogy eljuss.
- Mindnél
- Nem engedtek el 2020 márciusa óta egy gyakorlatra sem, mert visszarendeltek minket a sürgősségi klinikára
- Nem tudom értelmezni a kérdést, mert 9 hónap alatt egyetlen gyakorlatomat tudtam teljesíteni, az egy hetes online reanimációs tanfolyamot. Ott nem volt probléma.
- OMSZ gyakorlat
- OMSZ, SKA
- OMSZ, elsősegély
- Oltopontra voltam vezényelve több mint 5 hónapig, papíron és a szabadnapjaimon tudtam teljesíteni a gyakorlataimat. Az oltoponton nem cserelődtek az emberek. Hiába "harcolt" értünk az osztályvezetőnk. Önszorgalomból járok be, ha tanulni szeretnék ez a Covid párt helyzet. De lehetett volna jobban szervezni.
- Radiológia
- SBO (2 előfordulás)
- SBO, mentők, képkötő diagnosztika
- Sebészeti skill training
- Szakgyakorlat - speciális patológiai elemek (pl. bőrgyógyászati patológia, neuropatológia, stb.)
- Szinte az összes gyakorlati elemnél, legtöbbször csupán "papíron" voltam gyakorlaton, és helyette az anyaosztályon kellett dolgozni.
- Szívsebészeti, Idegsebészeti anesztézia
- Sürgősségi
- Sürgősségi Betegellátó Osztály
- Sürgősségi gyakorlat

- Sürgősségi osztály
- Sürgősségi osztály, Intenzív osztály
- Transzfúziológia
- Transzfúziós tanfolyam
- Törzsképzés, sebészeti skill
- a COVID-19 járványügyi helyzetből adódóan OMSZ gyakorlatomat a korábban elfogadott képzési tervem időpontjában nem volt lehetőségem teljesíteni, újabb időpontot a szakgyakorlati időbe csúsztva kaptam.
- kardiológia
- komplex emlődiagnosztika
- majdnem mind, hisz nem enged el az anyaintézet
- Összesnél

^{1,23)} Ha igen, sorolja fel:

- Az összes szakirányú rezidens továbbképzés, külföldi tanulmányút
- Belgyógyászat Anyagcserenap
- Belgyógyászati Napok
- Belgyógyászati Szakvizsga előkészítő napok (minden hónap utolsó hetében egy nap, általában az utolsó péntek, délutáni kezdési időponttal).
- Belgyógyászati/Hypertonia/Diabetológiai Napok
- Budapesti Fül-Orr-Gégészeti Napok, Szegedi Rhinológiai napok
- Budapesti Infektológiai Továbbképzés
- Bőrgyógyászati továbbképzések
- Clinical Genomics and NGS (33rd course jointly organized by ESHG and CEUB) online kurzus
- Covid Intenzív ellátás online tanfolyam
- Covid ellátás
- Covid fertőzés intenzív ellátása (vagy valami hasonló címe volt), Oftex tanfolyam
- Covid-os tanfolyamon
- Csalad-barát program vízben szülés
Magyar Nőorvos Társaság Továbbképző Ko
- DAN
- DAN, MAITT, ESICM
- Debreceni Belgyógyászati Napok
- Debreceni Kardiológiai Napok
- Debreceni Kardiológiai Napok, IFKAN
- Debreceni Kardiológiai napok, Kardiológiai kötelező szinten tartó tanfolyam.
- Debreceni aneszteziológiai napok 2020
- Diabetes nap, Hypertonia nap, MDT, MHT, MAT kongresszusok, EAS kongresszus
- Diabetológiai továbbképzés
- ERC/MRT Instruktor képzés
- Ekg napok, Bel napok, Drop
- FESSH Academy, AO Masters Upper Extremity

- FIGAMU, BMT ÉKM Kongresszus
- Fisesz, Mst, Maét
- Fülsebészeti kurzus
Pajzsmirigysebészeti kurzus
- GCP tréning
- Gyermek Sürgősségi tanfolyam
- Gyermek sürgősségi, GYSE,
- Gyermekneurológiai konferencia
- ISRS sugársebészeti konferencia
- Kardiológiai konferencia
- Konferenciák (2 előfordulás)
- Kongresszusok (2 előfordulás)
- Kongresszusok, egyéb szakmai tanfolyamok.
- Kongresszusokon.
- Korszerű Elsősegély
Transzfuziologia
Központi képzés
- Laparoscopos alaptanfolyam
- Laparoscopos továbbképzés külföldön
- Laparoskopos skill training Pécs
- MAITT
- MDT Kongresszus
- MKT, DKN kongresszus
- MLDT által szervezett szakmai napok.
- MSZT2021
Továbbképzési tanfolyamok
- MUT
- Magyar Szemorvostársaság Kongresszusa
- Magyar radiológus társaság kongresszus
- Mdt-tavaszi rezidensképzés
Borgyógyászati továbbképzések
- Mgyst (2 előfordulás)
- Nagyerdei Tudományos Esték
- Nagyerdei Tudományos Esték, Magyar Gyermekgyógyász Társaság Nagygyűlés,
- Nem, viszont igény lenne rá. Még a kötelezően előírt két belgyógyászati napokon való részvétel is elképzelhetetlen rezidensként,
nemhogy extra tanfolyam.
- Nemzeti Konferencia
- Neurológia
- OCT tanfolyam
Online előadások
- Országos és helyi referálók.
- Pesti Uh tanfolyam
Covid képzések

- RSI-képzés
- Sanofi diabetes
- Semmelweis egyetem szoptatási szaktanácsadó
- Sinus-lift technikák
- Sugárkezelés tanfolyam
- Szervdonációs tanfolyam
- Sürgősségi Orvostani Fórum
- Sürgősségi Orvostani Kongresszus, Fül-orr-gégészeti kongresszus
- Törzsképzési tanfolyan
- UH továbbképzés
- UROLOGY, Oncology on the beach 2014.
- V. Debreceni Diabetes Héttvége
- kardiológia, háziorvosi tanfolyam
- kongresszusok
- manuálterápia
- minden szemészeti továbbképző tanfolyam
- sebészeti skeel
- szakmai konferenciák (kulfold, belfold), online kurzusok, webinarok
- szegedi emlőnapok (SZTE) , emlőrák korszerű diagnosztikája és kezelése (DE) , európai neuro-onkológiai kongresszus (EORTC, Lyon, Franciaország),
- Érsebészeti, traumatológiai és radiológia kongresszusok
- Észak Magyarországi Traumatológus Konferencia 2019
- ÖGPath-Pannonian Online Course: Pathology of the Large Bowel

^{1,31)} A fenti kérdéshez kapcsolódó megjegyzése, észrevétele:

- -
- 1.30-as kérdésre igazából nem tudom a választ, mert soha semmilyen visszajelzés nem jött még a grémiumvezető részéről.
- A grémiumvezetőm mindig figyelemmel kísérte
- A grémiumvezető talán jobban körmére nézhetne a gyakorlati helyeknek, és így nem irreális kép lenne mindenki fejében a rezidensi/ szakorvosi képzéssel kapcsolatban.
- A leckekönyv teljesen felesleges, minden érintettet terhelő adminisztratív fiaskó. Erre vonatkozóan számos alkalommal kifejeztük nemtetszésünket, mégsem történt változtatás :(
- A mindennapi gyakorlatban végzett tevékenységek során nem a leckekönyvben előírt feladatokra és azok hitelesítésére fókuszál a rezidens, hanem magának a készségnek az elsajátítására, így gyakran előfordul az utólag történő hitelesítés, nem folyamatos leckekönyv vezetés. Gyakran a tutor olyan személy, aki a szakmai elfoglaltságából kifolyólag kevesebb időt tud az újonnan beosztott rezidensre fordítani, így az osztályon dolgozó szakorvosok/szakorvosjelöltek jelentősen hozzájárulnak a szakmai előrehaladáshoz (gyakorlati készségek elsajátításához).
- A munkanapló teljesen felesleges dolog.
- A pandémia miatt semmilyen személyes konzultáció nem volt megtartva. A grémium tagjaival, a többi háziorvos rezidenssel a másfél év alatt egyszer sem találkoztunk, nem volt rá alkalom.
- A szakképzés követelményeit többnyire teljesíthetetlennek, a tutorok oktatási morálja egyes gyakorlati helyeken alacsony szintű. A grémiumvezető véleményem szerint egáltalán nem kíséri figyelemmel a szakmai fejlődésem, melyre egyébként kevés is a lehetőség.
- Alig van fizikai kontakt.
- Az első hat hetet kivéve (amit gyermekosztályon töltöttem) teljesen egyedül, felügyelet nélkül dolgoztam, szakmán kívül. Segítséget legtöbbször nem tudtam kérni, önállóan kellett döntéseket hoznom. Két hónapos gyerekgyógyászati tapasztalattal teljesen egyedül

ügyeltem a felnőttellátásban, két épületre, súlyos állapotú betegekre. Behívósom nem volt, szerencsém volt, ha nagy probléma esetén esetleg egy szakorvost el tudtam valahol érni telefonon. A saját szakmámban semmit sem fejlődtem, sőt, így 8 hónap kimaradás után visszafejlődtem.

- Az orvosi laboratóriumi munkanapló kezelhetetlen és teljesen távol áll a valóságtól.
- Egy hónapos gyakorlatok alatt nehéz kialakítani a megfelelő kapcsolatot, építő légkört az adott szakma tutorával
- Felesleges papirmunka és teljesíthetetlen a munkanapló
- Inkább nem tudom a válasz a fenti kérdésre, nem debreceni kórházban dolgozom, így nincs sok kapcsolat a grémiumvezetővel.
- Minek olyan?
- Másik megyében dolgozom, mint a grémium vezetőm, nehéz lett volna engem figyelemmel kísérnie.
- Nem kaptam Leckekönyvet se Munkanaplót így a fenti kérdésekre adott válaszaimat ezek szerint értékeljék. Egyébként hozzátenném, hogy nem igazán értem minek kell 4 különböző dokumentumban leigazolni, hogy dolgoztam valahol.
- Nem régóta vagyok a szakképzésben.
- Nem tartjuk rendszeresen a kapcsolatot, tudományos rendezvényeken látja a tevékenységem
- Nem tudok ilyen információról. Ezzel kapcsolatban nem kapunk visszajelzést.
- Segítőképz, rugalmas, ad a gyakorlásra lehetőséget.
- Sok az egyenlőtlenség, következetlenség.
- Számomra ez csak látszólagos figyelem, "úgy teszek, mintha" jellegű
- nyilván a Covid járvány sok mindent megnehezített
- Úgy rossz és életszerűtlen, ahogy van. Lecke könyv nem egyezik a valósággal. Olyan dolgokat kell szabadidőmben kitölteni, ami nem is történt meg.

1.33) A fenti kérdéshez kapcsolódó megjegyzése, észrevétele:

- -
- A csecsemő és gyermekgyógyászat képzés alatt DE-KK Gyermeklinikán töltött gyakorlaton az egyik "kedves" szakmai felettes első napon amikor bemutatkoztam közölte, hogy -bocsánat szó szerint idézem és vulgáris leszek- leszarja hogy nekem gyerekem van meg én egy senki vagyok és nem nyulhatok gyerekekhez addig amíg ő azt nem mondja, és ha megalázom őt egy szülő előtt akkor tönkre teszi az életem. Ez akárhogy is nézzük első nap nem megengedett senkitől, főleg nem egy 4 szakvizsgával rendelkező értelmiségi embertől. Önmagát minősítette vele, jól mondják hogy nem minden a diploma!
- A tutori rendszer nagyon hatékonyan működhetne, DE erre a klinikusok jelentős részének nincs ideje és/vagy motivációja.
- Covid-OS betegek ellátásában több hónapot töltöttem
- Emberileg igen. Nem sokat tanulok tőle.
- Ki a szakmai felettesem?
- Képzésem megkezdése óta szakirányt nem de, munkahelyet váltottam, melyben jelentős szerepe volt az osztály szakmai vezetésének.
- Közvetlen feletteseim oktatási készsége és szakmai, emberi hozzáállása jó.
- Mivel a felettesemnek a megfelelő képzés helyett a kifulladásig való ügyeltetés és a kiszigerelés a legfontosabb, elég nehéz megfelelő kapcsolatot ápolni
- Nem hajlandó más szempontokat figyelembe venni a sajátjain kívül. Autoriter, tekintélyelvű, passzív agresszív. Rendkívül gátolja az előrehaladást szemléletével, és együttműködésre alig van esély.
- Nem tudom kit ért szakmai felettes alatt. Az egyes gyakorlati elemeknél, különösen a DE-KK-n nem igazán volt kapcsolat és valódi mentorálás a felettesel.
- Segítőképz, következetes. Maximálisan támogat az ismeretanyag elsajátításában. Ad lehetőséget a gyakorlásra.
- Sokat deformált a képzés menetén is a pandémia, nem tudom, milyen lett volna békeidőben.
- Tökéletes a viszony, biztosít mindent a fejlődésemhez
- Változó.
- személyes kapcsolat, értékelés, megbecsülés hiánya

1.41) Egyéb észrevételek, javaslatok a DE szakképzési programjával kapcsolatban:

- 1.37.-es számú kérdéshez szeretném hozzátenni, hogy a COVID helyzet miatti megnövekedett betegforgalom miatt teljes munkaóra számban be vagyok osztva 2020-10 hótól, előre láthatólag 2021.08. hó végéig a saját munkahelyemen. Teljes munkaidőben vagyok itt, így gyakorlatot nem teljesítek mellette. Előfordulhat, hogy a még hiányzó gyakorlatok miatt a képzési időm lezárása csúszik. Ezzel a ténnyel a tanulmányi osztály, a munkahelyem, a Rezidens Szövetség és az OKFÓ is tisztában van, mert jeleztem feléjük ezt a problémát.
- A COVID ideje alatt a kivezénylések alatt többünk nem tudta teljesíteni a szakképzésének megfelelő gyakorlatait.
- A Munkanapló vezetése túl nagy adminisztrációs feladatot ró a rezidensre a nap közbeni munkavégzés mellett, a kitöltését elavultnak tartom, mert a kért adatokat a kórházi informatikai rendszeren keresztül is vissza lehet keresni, fölösleges papírmunkával terheli a rezidens a tényleges szakmai tanulás, munkavégzés helyett.
- A PhD képzésre vonatkozó kiadvány kiküldését sokan értékelnék, ha létezik ilyen.
- A Szak- és Továbbképzési Központban a képzési tervek elfogadtatása nagyon nehézkes. Előfordul, hogy heteket-hónapokat kell várni az elfogadásra, többszöri telefonhívások és e-mail-ek ellenére.
- A dékani hivattal való kommunikáció és ügyintézés borzasztó. Hihetetlen, hogy mennyi felesleges, értelmetlen kört kell futni, ha törzsképzést kell módosítani. Sok papír és rengeteg idő! 4 hónap mire képesek elfogadni egy új tervet!!! És addigra újból módosítani kell. A covidon töltött időtartam elfogadtatási folyamata és a gyakigazolók intézése egy vicc. Abszolút nem tapasztalok segítőkészséget, sőt még meg vannak sértődve, ha érdeklődünk, információt kérünk. Olyan mintha direkt meg akarnák keseríteni az életünket. Hát jelentem sikerül is.
- A gyakorlatok alatt, például a sürgősségi osztályon töltött munka során lehetetlen vezetni a munkanaplót a hatalmas beteganyag miatt, hiszen sokszor ebédelni sincs ideje a rezidenseknek. A külsős gyakorlati helyeken elvégzett beavatkozások vezetését fölöslegesnek tartom.
- A hónap végi belgyógyászati előkészítő tanfolyam címszó alatt futó előadások hasznosak, ugyanakkor mindig beleesik a hétköznapi munkavégzés utolsó szakaszába. Mivel ezeknek a teljesítése a szakképzés pillérét képzik, így mindenkinek érdeke létszámban gyarapítani a nézőközönséget, ugyanakkor a figyelem megosztottsága miatt ezek az előadások nem érik el a kívánt célt, azaz hogy fókuszálva figyelhessünk a legfrissebb tananyagra. Ezen előadások megosztása (mint az ideai belgyógyászati napok előadásai) segítené az ismeretanyag elsajátítását.
- A kardiológia gyakorlatot megosztva (DE-KK és MFKH) töltöttem 2-2 hónap arányban. A DE-KK-n még a 2 hónapnak megfelelő szabadságot sem engedték kivenni, pedig úgy tudom, hogy akár a 4 hónapra esőt is ki lehetett volna venni. Azt mondták, hogy akkor annyi munkanappal csúszik a gyakorlat, amennyit kiveszek, addig nem írják alá.
A DE-KK Pulmonológián teljesítettem a tüdőgyógyászati 3 hónapos blokkot, de 2+1 hónap bontásban. Ott a 2 hónapos részből a 3 hónapra engedélyezett összes szabadságot ki lehetett venni. Sokkal korrektebb. Szakmailag egyébként mindkettő nagyon jó volt.
- A képzési központ megkeresett, hogy egy két évvel ezelőtti gyakorlatomat (mikrobiológia) nem tudják elfogadni, mert az osztálynak akkor nem volt érvényes akkreditációja. Ezzel kapcsolatban azt nehezményezem, hogy ez a gyakorlat már két éve volt a törzsképzésben, ami lezárásra is került, követelményeknek megfelelően el lett fogadva. Így kérdéses, hogy hogyan lett engedélyezve az a gyakorlat akkoriban, és a későbbiekben lezárva, és ez a probléma ennyi idő elteltével derül ki.
- A képzési program nem vette igazán figyelembe a választott szakmához szükséges kompetenciákat. Számos fontos szakterület kimaradt a programból (pl.reumatológia, pulmonológia, ortopédia, Infektológia), míg egyes szakterületek felülreprezentáltak voltak. Kevés a képzés elején és végén a háziorvos mentornál töltött idő, szükség lenne a mentor praxisban való folyamatosabb, rendszeres részvétel program általi biztosítására.
- A kötelező gyakorlatokat szabadidőmben kellett teljesíteni, egyik gyakorlatra sem engedtek elmenni.
- A leckekönyv és ez az egész papíralapú gyakorlatigazolás szinte kivitelezhetetlen, erre célszerűbb lenne online platformot létrehozni.
Az oktatókórházaknak biztosítani kellene a rezidens/szakorvosjelölt számára a gyakorlatok gördülékeny, zökkenőmentes teljesítését, nem a gyakorlati igazolóról "véletlenül" lefelejtett, az anyaosztályra való visszaügyeléseknek (havi 4-5 ügyelet) kellene az elsődlegesnek lenni. Talán a gyakorlati elemek teljesítését szigorúbb kontroll alatt tarthatnák (itt elsősorban a képzőhelyre gondolok, mert hiába menne a jelölt gyakorlatra, ha az intézmény részéről a gyakorlatra való elengedésre sem szándék, sem lehetőség nincs)
Elfogadhatatlannak tartom, hogy egyes rezidensek, szakorvosjelöltek beragadtak a COVID ellátásba (jómagam is lassan 9 hónapja) és ezt az adott intézmény következmény nélkül megteheti.
- A leckekönyv- valamint gyakorlati munkanapló vezetése rendkívül komplikált, időigényes, kifejezetten jelen helyzetben illetve azok számára akiknek elsődleges képzőhelye nem Debrecenben zajlik. Az elmúlt időszakban az online és telefonos ügyintézés is rendkívüli nehézségeket okozott. Sok esetben nem lehetett elérni a szükséges személyt sem telefonon sem email formájában, annak ellenére hogy a világvárvány fellépését követően kifejezetten erre kértek minket. Tekintettel arra hogy egy-egy személyt nem napokig vagy hetekig, hanem akár hónapokig nem lehetett elérni, kifejezetten elfogadhatatlannak illetve aggályosnak tartok. A fenti folyamat mellett persze szinte kivétel nélkül fokozott terhelésben dolgoztunk akár a CLOVID osztályon akár saját osztályunkon az áthelyezett munkatársaink feladatát is ellátva.
- A munkakönyvnek semmi értelme nincs. Pl. a kardiológia szakképzésnél 1000 db EKG-t beleírni nonszensz, időpocsékolás, szívatás, senki nem nézi, senkit nem érdekel, de valami ismeretlen oknál fogva mégis meg kell csinálni...
Elég lenne meghatározni, hogy milyen beavatkozásokat lásson az illető, és a szakmai gyakorlatok helyét ehhez igazítani (pl. invazív gyakorlaton valóban invazív tevékenységet lásson a szakorvosjelölt, ne lehetetlenítse ezt el a rá kiszabott rengeteg osztályos munka).
- A munkanapló eltörlése vagy leckekönyvvel egybefűzése. Irreális elvárások, rövidebb gyakorlati elemek alatt a megadott feladatok teljesíthetatlensége, felesleges plusz papírmunka.

Leckekönyv és gyakorlati igazoló elektronikus formába átültetése.

Adminisztrációs terhek csökkentése.

Előfordul, hogy szabadnapot kell kivenni tanulmányi ügyek intézéséhez.

- A munkanapló vezetése problémás. Rendszeres vezetése a napi munka mellett szinte lehetetlen olyan részletességgel, ahogy a napló igényelné. A tutoroknak is gond a sok rubrika külön aláírása és az értékelés külön minden feladathoz, ezeket az egyszerűsítés kedvéért sokkal jobban tömöríteni kellene véleményem szerint. Elég lenne egy összefoglaló lista az elvégzendő feladatokról és egy aláírás a végére a tutortól, hogy azok a dolgok megtörténtek-e. Lehetne akár %-osan is. "A felsorolt feladatok 71-80, 81-90, 91-100%-át teljesítette a jelölt." Mondjuk lehetne így.
- A papír alapú teljesítés-igazolások, beleértve a leckekönyvet, megszüntetését, és teljes online formába alakítását tartom szükségesnek. Alkalmas lehet a RENY vagy az OFTEX ennek a feladatnak a betöltésére. Bármilyen felület, ami a NEPTUN rendszerre hasonlít.
- A szak- és továbbképzési központ munkatársainak (Királyné Sári Szabina kivételével) munkájának minősége és gyorsasága erősen megkérdőjelezhető. A képzésiterv módosítás hónapokat vesz igénybe, egyéb, a képzéssel kapcsolatos kérdésekben eddigi tapasztalataim szerint érdemi információt ritkán tudtak adni. Munkájukkal inkább hátráltatják a képzést, mintsem segítenék.
- A szak-és továbbképzési központban való ügyintézés szinte lehetetlen. A covid alatt személyes ügyfelfogadás nélkül telefonon, vagy email-ben alig lehetett kommunikálni velük, nem válaszoltak, nem vették fel a telefont. Számtalan rezidenstől hallottam már, hogy náluk is mindig a debreceni szakképzési központban "állnak" a papírok, és emiatt szüneteltetik az ösztöndíjukat, vagy épp nem tudnak kikörözni, és csak úgy tudnak bármit elérni az ügyekben a rezidensek, ha szabadnapot vesznek ki, és személyesen mennek be ügyeket intézni.
Nagyban nőne a szakképzéssel való elégedettség, ha a rezidens adminisztrációs terheit csökkentenék, és a szakképzési osztály működését megreformálnák/újragondolnák/kibővítenék.
- A szakkepezésen nehezen futnak át a kervenek illetve kezpesi terv modositások, ami miatt a gyakorlatigazolok beadasa kifejezett nehézségekbe utkozik.
- A szakképzés ideje alatt vannak olyan rezidensek, akiket áthelyeznek a COVID osztályokra és vannak olyanok akik a tervezett ütemben tudnak haladni a törzsképzésükkel. Akik a COVID osztályon ragadtak, azok a COVID osztályon magukra vannak hagyva, esetleg kérdezhetnek a szakorvostól, de szakmailag nem fejlődnek és ez lehet a későbbiekben a hátrányukká tud válni. Vagy esetleg ha lesz egy újabb hullám, akkor a már betanult rezidenseket helyezik vissza a COVID osztályra és ha jönnek új rezidensek, lehet azok többet fognak tudni a választott szakmájukból, mint mondjuk egy COVID osztályra áthelyezett rezidens, hiába dolgozik már egy éve egy adott kórházban, a szakmájához nem ért.
- A szakképzési programmal elégedett vagyok, az SZTK ügyintézésével, elérhetőségével egyáltalán nem. Tavaly februártól egyetlen gyakorlatomat sem igazolták vissza a Markusovszky Ösztöndíjhoz, habár én időben, minden munkaidőigazolót leadtam. A képzési tervemben történt változás, ehhez a tanszékre leadtam a kérelmet képzési terv módosításhoz. Ezt hónapok óta nem sikerült elfogadni, és a gyakorlatokat sem sikerült visszaigazolni, így ebben a hónapban már ösztöndíjat sem kaptam. Felháborító.
- A tanulmányi osztályon a jelöltek számához képest kevés az ügyintéző. Telefonon szinte lehetetlen elérni őket. E-mailre nem válaszolnak csak nagyon nagy csúszással. A gyakorlat igazolók, munkanaplók, leckekönyv papír alapon való beadását nagyon körülményesnek tartom. Jó lenne egy egységes egyetemi internetes felület ahol mindent lehetne intézni egy helyen, úgy mint különféle továbbképzésekre való jelentkezés, gyakorlati igazolás kitöltése.

A különböző továbbképzésekre nagyon nehéz bejutni a csekély mértékű résztvevői helyek miatt. Jó lenne ha ezek az elemek a szakképzésbe való belépés után, fix időpontosak lennének.
- Aránytalan papírmunka. Leckekönyvet fel kéne égetni. Végre a 21. században kéne élni és a tutornak kéne igazolnia elektronikus formában a gyakorlatukat.
- Az anyaosztályról rendszeresen nem engednek el gyakorlatra, vagy az osztályvezetők egymás közötti megállapodása alapján néhány nap múlva visszarendelték az anyaosztályra. Munkámat gyakorlatilag senki nem felügyeli. 9 hónapja egy huzamban COVID ellátásban veszek részt, így gyakorlati képzésem azóta csak papíron valósul meg.
- Az általunk összeállított képzési tervet előbb a munkahelyi vezető, majd a grémiumvezető fogadja el, ezután kerül a Tanulmányi Osztályra. Mégsem biztosított, hogy valóban akkor mehessünk gyakorlatra, ami a képzési tervben szerepel. Emellett több gyakorlatra sem engednek el minket az előírtak megfelelő időre (más, pl. vidéki kórházban dolgozó rezidenssel szemben) arra hivatkozva, hogy ezt a tudást az anyaintézetben is meg tudjuk szerezni. Pl. belgyógyászaton kezelünk pneumóniát, látunk kardiológiai beteget, ügyeletben látunk sürgősségi eseteket, ezért nem szükséges a teljes gyakorlatot letölteni szakmaspecifikus helyen.

Emellett rezidensként az osztályos munkán kívül egyéb munkavégzésre pl. ambuláns betegellátás megfigyelése/végzése nincs lehetőségünk.
- Azután, hogy szűk év COVID osztályon eltöltött idő után lelki roncs lett a legtöbbszömből, mert felügyelet nélkül áthelyeztek minket pár hónap munkatapasztalattal, a felborult képzési tervekkel kapcsolatban még a Szak- és Továbbképzési Központ rugalmatlanságát, köztökdését elviselni igazán kellemes. Köszönjük szépen az élményt!
- Bizalmatlanságként élem meg azt, hogy szinte több igazolást, aláírást, pecsétet kell gyűjteni a szakképzés során, mint egy általános iskolás gyereknek a képzés végzésének alátámasztásához.
- Egységes protokollokra lenne szükség országos szinten, gyakorlati irányultságú tanfolyamokra, illetve egységes oktatási anyagokra.
- El kellene felejtetni ezt a havi gyakorlati igazolások rendszerét mert egy felesleges teher a rezidensek vállán. Ide-oda rohangálni, keresni egy dokit aki lepecseteli, adogatni a szakképzésnek le az újabb és újabb képzési terveket, akik hónapokig ülnek rajta. Úgy

hogy igazabol a covid miatti jarvanyhelyzet következtében sok rezidens el sem mehetett gyakorlatra de ahelyett hogy a szakkepzes rugalmasan kezelné ezeket csak megnehezitik a dolgunkat. Vagy engedjenek el gyakorlatra vagy fogadják el ha nem mehetünk és kész. Röhejes hogy a jarvanyhelyzrt közepette papirokkal kell rohanganl ide oda hogy ugyan már ne szuntessek meg a munkaviszonyunkat. Természetesen tisztelet illeti a kivételt mert ilyen is van ebben az omladozó rendszerben akik saját idejükkel és kedvessegukkel próbálják ellensúlyozni, menteni ezen problémákat.

- Gyakorlatilag 2 havonta kell változtatni képzési tervet, mert nem jut el az ember gyakorlatra különböző okokból. Ennek valamiféle javítása nagy segítség lenne
- Hasznos lenne több online konferencia.
- Házirovtostan szakképzési tervében szerepelhetne egy-egy rövidebb idejű (1-2 hetes) Bőrgyógyászati, Fül-Orr-Gégészeti, Rheumatológiai gyakorlat is.
- Jelenleg is Kell külföldi gyakorlatot teljesitenunk. 50.000 Ft támogatást kapunk ami jó ha az utazási koltsegunket fedezi. 1 hónap kötelező. Tandíj, szallas, megélhetés mindent magunknak kell állni... így ne legyen külföld kötelező szerintem, maximum önként választható.
- Jó lenne,ha elérhetőbb lenne a tanszékkal való kommunikáció, személyes tanácsadás lehetősége . De összegezve nekem megfelel a szakképzésem teljes mértékben elégedett vagyok.
- Nagy problémát okoz ,hogy képzőhelyemen a járványhelyzet miatt több mint fél éve áthelyezve vagyok különböző, szakmámhoz egyáltalán nem kapcsolódó területekre. A vezetőség részéről pedig nincs semmi hajlandóság hogy minden ember egyenlő arányban járuljon hozzá ezekhez a feladatokhoz, nem forgatják a rezidenseket.
- Nagy reményekkel és lelkesedéssel indultam neki a munkának 2020 októberében. Az első hat hét, amit a szakterületemen töltöttem, nagyszerűen telt, sokat tanultam rengeteget foglalkoztak velem, önállóságra is neveltek, de felügyeltek is. Hat hét után kivezényeltek ez már 8 hónapja tart. Forgó rendszer nem volt, a visszahelyezésemet mindig csak ígéretik, de újra és újra meghosszabbítják. Bárkihez fordultam segítségért, mindig csak türelemre intenek. De közben papíron halad a képzésem, a gyakorlatigazolásokat ki kell tölteni, és ezek közül egyetlen sem fedte le a valóságot. Ez lelkiismereti kérdést is okoz, mert rengeteget kell hazudnom (hiába tudja mindenki, hogy hamis az egész dolog). Szakmailag semmit sem fejlődtem, mert a Covid ellátásban tanultakat még csak be sem fogom tudni építeni a gyerekgyógyászatba. Két hónapos tapasztalattal egyedül ügyeltettek, felügyelet, telefonos behívós kollega nélkül, magamra hagyva. Egyetlen gyakorlatomat sikerült megcsinálnom, a reanimációs tanfolyamot. Mentőzni már nem engedtek el, osztályon kell dolgoznom, és az online képzést emellett csinálhatom, de ha valóban tanulni akarok, akkor szabadidőmben megoldhatom, hogy elmegyek mentőzni. Ez végülis befér a szabadnapjaimon, amik a 6 ügyeletem után ott vannak. Úgy érzem, hogy a kórháznak, aki elvállalta a képzésem valamilyen szinten kötelessége lenne erre lehetőséget is biztosítani, legalább minimális szinten. És azt érzem, hogy az, hogy nekem erre nincs lehetőségem, senkit sem érdekel. Személy szerint örülnék neki, ha lenne valami lehetőség arra, hogy a grémiumvezető, vagy a DE-től valaki figyelemmel kísérené a rezidensek képzését, vagy legalább lenne egy fórum, ahol hangot lehetne adni a panaszoknak, esetleg tanácsot, segítséget kérni. Köszönöm, hogy ez egy ilyen lehetőség volt, és volt hely elmondani a gondolataimat!
- Nagyon köszönöm különös tekintettel Nánási Annának, aki mindenben segített, ami felmerült a szakképzés alatt és grémiumvezetőmnek Rurik Tanárúrnak!
- Nem tartom jó döntésnek hogy valakit aki erről a területről érkezik és 2ev hiányzik a szakképzéséből 7 hónapra kihelyezik covid ellátásra. Közben olyan gyakorlati elemről esik el mint a mellkasebészeti gyakorlat, és amelyet papíron természetesen elvégeztem...
- Saját és más rezidensek tapasztalatai alapján általános problémaként említhető, hogy csak a kifejezetten szakmaspecifikus gyakorlatok kerülnek letöltésre és sebészetes szakmák esetén pl. intenzív terápia, urológia, radiológia, stb. csak papíron kerülnek letöltésre. Illetve a szakmaspecifikus gyakorlatok sem képzési terv alapján kerülnek letöltésre, hanem tekintet nélkül a gyakorlatra épp oda van beosztva a rezidens ahol szükség van rá. Szóval a program alapján véve jó, csak egyik képzőhely sem tartja az országban.
- Sokan a kialakult COVID helyzet miatt nem tudják egyáltalán gyakorolni választott szakterületüket mert a kórház több mint nyolc hónapja folyamatosan megszakítás nélkül COVID osztályra, oltópontra vagy SBO-ra helyez ki bizonyos rezidenseket, és nincs forgó rendszer biztosítva, így ezek a rezidensek teljesen kiestek a szakképzésükből, és bizonyos esetekben a képzési tervüknek megfelelő külsős gyakorlatokra sem engedik el őket.
- Szakképzési Központ munkatársainak lassu, korulmenyes ugyintezese mindent bearnyokol es elront
- Szülészet-Nőgyógyászat szakképesítés alatt Sebészetben töltött gyakorlat is szükséges lenne a meglátásom szerint. Külföldi gyakorlat végzésének támogatása a gyakorlati helyek és a szakképzés részéről, lehetne erőteljesebb.
- Teljes mértékben elfogadhatatlannak tartom hogy a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kórház vezetősége az elrontott humán erőforrás management eredménye miatt számos szakorvosjelöltet és rezidenszt lerendelt a Sürgősségi Betegellátó Osztályra teljes állásban. Ez mind a Sürgősségi Betegellátó Osztályt, mind az adott szakma Osztályát, aminek készülünk, a betegellátás minőségét veszélyezteti. A kórház vezetőségével lehetetlen kommunikálni, gyakorlatilag csak fentről jön az utasítás, ez rosszabb, mint a honvédség, gyakorlatilag diktatúra. Nem igazán látom ennek a helyzetnek a megoldását, esetleges koncepcióját hosszútávon. Nem tudom, hogy ezt a Kórház jelentette-e a Szakképzési Központnak. Ha eddig nem, akkor én ezt megtettem. Idegsebésznek készülök, de az elmúlt 4 hónapban, annak ellenére, hogy havi szinten 3-4 ügyeletem van, nem volt műtétem, mint operáló orvos, mert pont akkor nem volt olyan beteg, akit sürgősséggel meg kellett volna operálni, ami nagyon fontos a manuális szakmánál. Ha eddig erről tudtak, akkor kérem az esetleges jogszabályt, ami lehetővé teszi azt, hogy engem átvezényelhetek.
- Véleményem szerint a szakképzést alapjaiban kellene újragondolni. A leckekönyv/munkanapló által támasztott feltételek irreálisak. Vegyük példának a Mentőgyakorlatot. 40 eset teljesítése elvárt, holott a többi jelölttel egyenlő mértékben elosztva is ritkán jut 10 esetnél több egy főre. A belgyógyászati szakképzés részeként teljesítendő elvárás például lumbalpunkcio elvégzése. Az osztályon senki sem végez turinszerűen lumbalpunkciót.

Törvényileg szabályozott, hogy a rezidens/szakorvosjelölt önállóan felügyelet nélkül ilyen magas kompetenciájú eljárást önállóan nem végezhet. Ritka esetben kerül egyáltalán sor ezen beavatkozás elvégzésére, melyre rendszerint neurológus szakorvos/konziliárus segítségével kerül sor. A napi munkavégzés során kevés lehetőség van még olyan eszközigenyes beavatkozásban is aktívan részt venni, mint a gastroscopia, colonoscopia. Úgy gondolom az elvárásokat jobban hozzá kellene igazítani a lehetőségekhez. Sokkal korszerűbb rendszert lehetne létrehozni azzal, ha felülvizsgálják mely kompetenciák teljesítésére van egyáltalán lehetőség, valamint melyek rutinszerű elsajátítása igazán fontos a gyakorlatban. Ez a rendszer jelen formájában egy "aláírásvadászat", mely nem hogy a kezdő orvos szakmai fejlődését nem segíti elő, hanem még hátráltatja is, hiszen rengeteg időt vesz el a papírmunka, szervezés.

Hatalmas tehernek érezzük (többi jelöltársam véleménye alapján is) azt, hogy a jelen járványügyi "vis maior" helyzetben a szakképzés menetét illetően semmilyen fokú rugalmasságot nem tapasztalunk. Osztályaink elvárása, hogy erőnkön felül teljesítsünk nap, mint nap. Számfelett ügyeljünk havonta (december, január hónap 8x24 órát teljesítettem ügyeleti ellátásban), miközben a gyakorlati elemek csak papíron teljesültek. A "külsős" gyakorlatokon nem vehettem részt. A közel két éves munkaviszonyom során mindösszesen 2 hetet töltöttem külsős gyakorlaton a COVID helyzet miatt fennálló humánerőforrás kapacitáshiány miatt. Mindeközben magamnak kell lebeszélnem a külső gyakorlati helyek képviselőivel, hogy miért nem tudok személyesen részt venni a gyakorlaton. A gyorsan változó COVID helyzet miatt elvárják tőlünk, hogy naprakészen tartsuk a képzési tervet, valamint havi gyakorlati igazolóinkat, mely rengeteg adminisztratív teher számunkra. Két hónappal ezelőtt az OKFÓ-tól levélben értesültem arról, hogy amíg nem aktualizálom a képzési tervemet (melyben a COVID járvány miatt jelentős átszervezés történt), addig a hiányszakma ösztöndíjam befagyasztásra kerül.

Úgy gondolom méltánytalan, hogy míg én/Mi erőnkön felül igyekszünk a tőlünk telhető legnagyobb alapossággal biztosítani az egészségügyi rendszer működését, a betegbiztonságot, a legmagasabb szintű ellátást, addig egy elavult, rugalmatlan, szakmai fejlődést nem ösztönző képzési rendszer miatt folyamatos nehézségek, hátrányok érnek minket.

- IAz egyes szakterületek kötelezően teljesítendő elemeinek átvizsgálása (pl: rengeteg FLAG-ot kérnek, de OCT-t egyet sem, pedig manapság már fordítva van a gyakorlatban....)